

Grupo de Trabalho	Coordenadores e IES
GT 17 - Pesquisas interdisciplinares em mídia, democracia e escola	Coordenadoras: Denise Rosana da Silva Moraes (PPGSCF/UNIOESTE) e Maristela Rosso Walker (PPGLI/UFAC)
<p>Lista de Trabalhos por Sessão, em ordem do número de inscrição: a ordem de apresentação será disponibilizada durante a realização do evento. Todos os autores estão convidados a chegar antes do início da sessão e permanecer até o fim. As apresentações terão duração entre 10 e 15 minutos e debates intercalados conforme discricionariedade dos Coordenadores de GT.</p> <p>Cada Sala disponibilizará um computador e um data show: traga seu pen drives livres de vírus. Chegar antes do início da sessão permitirá dispor o material na área de trabalho do computador. Recomenda-se o não uso de notebook ou outro aparelho para conexão com data show.</p> <p>As salas e bloco do seu GT serão disponibilizados no dia 10 de outubro.</p>	

29 de outubro de 2019, terça-feira – entre 13h e 17h

- 177170 FAKE NEWS: UM SUBPRODUTO DO JORNALISMO OU DA ESCOLA?
FAKE NEWS ELEITORAIS, DEMOCRACIA E O PAPEL DO ESTADO
- 177447 PERANTE A LIBERDADE DE VOTO
- 189832 MÍDIA COMO QUESTÃO POLÍTICA – O PAPEL DAS REDES SOCIAIS NAS ELEIÇÕES DE 2018
- 189957 NANOTECNOLOGIAS NA MÍDIA: UMA ANÁLISE DE NOTÍCIAS PUBLICADAS EM 2018
- 180292 FOTOGRAFIA, VÍDEO E IDENTIDADE SOCIAL: EXPERIÊNCIAS COLABORATIVAS E EDUCAÇÃO AUDIOVISUAL
- 189485 PATRIOTISMO: A DETURPAÇÃO DE NACIONALISMO NO BRASIL
- 188490 DEMOCRACIA: A PERPETUAÇÃO DA INFLUÊNCIA NO PODER POLÍTICO E OS IMPACTOS DO CONTINUÍSMO NA QUALIDADE DO ESTADO DEMOCRÁTICO.
- 180010 DEMOCRACIA E DIREITOS HUMANOS: CONEXÕES E INTERCONEXÕES A PARTIR DO ENSINO DA DISCIPLINA DE DIREITOS HUMANOS NO CURSO DE DIREITO
- 187790 OS DIREITOS E DEVERES QUE (IN)FORMAM A CIDADANIA: O ENSINO DOS DIREITOS FUNDAMENTAIS NAS BASES ESCOLARES DE CRIANÇAS E JOVENS

- 189939 ARTE, EDUCAÇÃO E DIREITO
NOVOS RUMOS PARA O CURSO DE DIREITO: A INCLUSÃO DE VISÕES SURGIDAS EM OUTRAS CENTRALIDADES COMO CAMINHO NA
177313 CONSTRUÇÃO DE UM DIREITO REALMENTE DEMOCRÁTICO
A INTERDISCIPLINARIDADE INSERIDA EM MATRIZES CURRICULAS DE
180059 EDUCAÇÃO SUPERIOR

Quarta-feira, 30 de outubro de 2019, entre 13h e 17h40

- PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO E DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO ESCOLAR
- 180149]
- ARQUITETURA EDUCACIONAL: UMA ANÁLISE DO ESPAÇO FÍSICO
180612 ESCOLAR ENQUANTO COLABORADOR DO CURRÍCULO
- PEDAGOGIA DA IMAGEM: A POTÊNCIA DO CINEMA NOS PROCESSOS
180451 DE CRIAÇÃO AUDIOVISUAL
- JOVENS NO IMAGINÁRIO DA METRÓPOLE NORDESTINA PELO
OLHAR DA EDUCAÇÃO SOCIAL: PERCEPÇÕES, NARRATIVAS E
186914 MODOS DE EDUCAR.
- A INFLUÊNCIA DO PROGRAMA FEDERAL DE REESTRUTURAÇÃO E
EXPANSÃO DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS (REUNI) NA
189918 TRANSFORMAÇÃO DO ESPAÇO URBANO
- REFLEXÕES SOBRE OS PRECONCEITOS E OS EQUÍVOCOS NA
178423 MODALIDADE DE ENSINO EAD
- ANÁLISE DA EMPATIA DOS ESTUDANTES DE MEDICINA NO
PRIMEIRO ANO DE CURSO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE
180550 ALAGOAS - UFAL
- NUIT ET BROUILLARD: UMA REFLEXÃO DA ANTINOMIA ENTRE
RAZÃO E HUMANIZAÇÃO PELO PARADIGMA PRINCIPALISTA DA
177210 BIOÉTICA
- PROBLEMATIZANDO IDENTIDADES DE GÊNERO E SEXUALIDADE A
PARTIR DE NARRATIVAS DE UMA PROFESSORA DE LÍNGUAS
177214
- A PRODUÇÃO DA NÃO-EXISTÊNCIA DOS NEGROS: CAMINHOS PARA
177234 A DESINVISIBILIZAÇÃO POR MEIO DAS OBRAS AUDIOVISUAIS