

Grupo de Trabalho	Coordenadores e IES
GT 8 - Práticas e metodologias de ensino e aprendizagem de língua materna	Coordenadores: : Eliana Crispim França Luquetti (PGCL/UENF) e Jaqueline Maria de Almeida (UNIPAC/UENF/FAPERJ)
<p>Lista de Trabalhos por Sessão, em ordem do número de inscrição: a ordem de apresentação será disponibilizada durante a realização do evento. Todos os autores estão convidados a chegar antes do início da sessão e permanecer até o fim. As apresentações terão duração entre 10 e 15 minutos e debates intercalados conforme discricionariedade dos Coordenadores de GT.</p> <p>Cada Sala disponibilizará um computador e um data show: traga seu pen drives livres de vírus. Chegar antes do início da sessão permitirá dispor o material na área de trabalho do computador. Recomenda-se o não uso de notebook ou outro aparelho para conexão com data show.</p> <p>As salas e bloco do seu GT serão disponibilizados no dia 10 de outubro</p>	

29 de outubro de 2019, terça-feira – entre 13h e 17h(sessão única)

176792- O PODER DE APRENDER UMA SEGUNDA LÍNGUA PARA UM BOM ENVELHECIMENTO

176852 - ANÁLISE DA VARIAÇÃO DO USO DE “A GENTE” EM DETRIMENTO AO “NÓS” NA FALA DE ESTUDANTES NA CIDADE DE CAMPOS DOS GOYTACAZES-RJ

176976 -EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS EM SALA DE AULA: UM ESTUDO SOBRE A PRÁTICA DE PROFESSORES DE LÍNGUA MATERNA

177038 -A PRESENÇA DO LETRAMENTO ACADÊMICO NAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS (DCN) E DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO (PPC) DE MEDICINA DE UMA IES PRIVADA NO NOROESTE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

177109 - AS REPRESENTAÇÕES IDENTITÁRIAS DOS PROFESSORES DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA: FORMAÇÃO E TRABALHO PROFISSIONAL

177247 - A ALFABETIZAÇÃO E O LETRAMENTO NA ÓTICA DE UM GRUPO DE PROFESSORAS DO ALTO SERTÃO DE ALAGOAS: REFLETINDO SOBRE OS DESAFIOS DE ALFABETIZAR

177363 - A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA DO ENSINO FUNDAMENTAL

178317 - O ERRO COMO UNIDADE DE ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO LINGUÍSTICO INFANTIL: UMA ANÁLISE COMPARATIVA DE PIAGET E DE LEMOS

179330 - TEMAS GERADORES: UMA PROPOSTA PARA O ESTÍMULO DA ORALIDADE E DA ESCRITA

180086 - A LINGUAGEM DOS AUTISTAS NÃO-VERBAIS

180298 - PLANEJAMENTO LINGUÍSTICO PARA AS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO RECÔNCAVO BAIANO

180327 - A EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA NA FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES NA APLICAÇÃO DE PRÁTICAS DE LEITURAS E ESCRITAS

30 de outubro de 2019, quarta-feira entre 13h e 17h (sessão única)

180328 - A UTILIZAÇÃO DA LINGUAGEM LÚDICA NA PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

180352 - CADERNO DE ATIVIDADES DE PRODUÇÃO TEXTUAL

180546 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA NOS ANOS INICIAIS

180562 - LINGUÍSTICA APLICADA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS: (DES)ORGANIZANDO O CONSENSO EPISTEMOLÓGICO

180579 - ESTRATÉGIAS DE LEITURA: ENSAIO ACERCA DO DESENVOLVIMENTO DE LEITORES METACOGNITIVOS

186574 - LETRAMENTO CIENTÍFICO NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE ARTIGOS ACADÊMICOS

186912 - GÊNEROS DIGITAIS: FERRAMENTAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

187327 - O PAI COMO CO-TERAPEUTA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇAS COM AUTISMO

189666 - ANÁLISE DO USO DE ELEMENTOS LINGUÍSTICOS COMO RECURSOS ARGUMENTATIVOS NUMA INTERAÇÃO INFANTIL

189897 - UM ESTUDO SOBRE A VARIAÇÃO LEXICAL EM LÍNGUA INGLESA