

Grupo de Trabalho	Coordenadores e IES
GT 07 - Educação Memória História	Coordenadores: Francisco Ramos de Farias (PPGMS/UNIRIO), Leandro Garcia Pinho (PPGPS/UENF) e Sílvia Alicia Martinez (PPGPS/UENF)
<p>Lista de Trabalhos por Sessão, em ordem do número de inscrição: a ordem de apresentação será disponibilizada durante a realização do evento. Todos os autores estão convidados a chegar antes do início da sessão e permanecer até o fim. As apresentações terão duração entre 10 e 15 minutos e debates intercalados conforme discricionariedade dos Coordenadores de GT. Cada Sala disponibilizará um computador e um data show: traga seu pen drives livres de vírus. Chegar antes do início da sessão permitirá dispor o material na área de trabalho do computador. Recomenda-se o não uso de notebook ou outro aparelho para conexão com data show. As salas e bloco do seu GT serão disponibilizados no dia 10 de outubro.</p>	

29 de outubro de 2019, terça-feira – entre 13h e 18h

174397 -A MEMÓRIA DO SOFRIMENTO NOS RASTROS DA ESCRITA: AS FILIGRANAS DE UM PERCURSO INFINDO NO CÁRCERE

174528-PROGRESSOS E RETROCESSOS URBANOS: OS VESTÍGIOS DA REVITALIZAÇÃO NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO

174757 -A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX

175072 -RETRATOS DA CULTURA: MEMÓRIA, DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E PLURALIDADE CULTURAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

175664 -A UNIDADE CORPO E MENTE EM MERLEAU-PONTY: UMA NOVA FILOSOFIA PARA A EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM

175869 -EDUCAÇÃO FEMININA NO BRASIL E EM PORTUGAL: UM PASSO PARA A FEMINIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO

176165-O FILME QUILOMBO: UM DIÁLOGO ENTRE O CINEMA E A HISTÓRIA EM SALA DE AULA

176860 -A REFLEXIVIDADE DAS PRÁTICAS E A CONSTRUÇÃO DE UMA MEMÓRIA ESCOLAR: AS RENDEIRAS DO CARIRI PARAIBANO EM CONTEXTOS EDUCATIVOS

176899 -A IMPORTÂNCIA DO CONSCIÊNCIA CRÍTICA NO ENSINO DE HISTÓRIA: ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS GRADUANDOS EM PEDAGOGIA

176985 -AS OCUPAÇÕES DOS INSTITUTOS FEDERAIS DO RIO DE JANEIRO: CONSTRUINDO UM PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DESDE BAIXO

177075-IMMANUEL KANT E EDUCAÇÃO - ASPECTOS GERAIS DE SOBRE A PEDAGOGIA

177100 - DISCURSO OFICIAL E DESAFIOS EDUCACIONAIS NA TRANSIÇÃO PARA A DEMOCRACIA

177293 - FORMANDO PROFESSORES. DIFERENTES MODOS EM UMA MESMA SOCIEDADE. 1950 - 1960

177741 - MULHERES QUILOMBOLAS NA PESCA: (RE) EXISTÊNCIAS NO MANEJO E EXTRAÇÃO DE OSTRAS EM BARRINHAS – RJ.

178287 -“CORRIDA DA TRAJETÓRIA ESCOLAR” COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA: ORIGENS SOCIAIS E OPORTUNIDADES INDIVIDUAIS NO ENSINO MÉDIO

179601 -COMUNIDADE DE PRÁTICAS: UMA NOVA PERSPECTIVA SOBRE AS EXPERIÊNCIAS EM BIBLIOTECAS PÚBLICAS

30 de outubro de 2019, quarta-feira – entre 13h e 17h15

176677-INSTITUTO FEDERAL DE MATO GROSSO/CAMPUS BELA VISTA: MEMÓRIAS DA FORMAÇÃO DE UM CAMPO CIENTÍFICO EM CUIABÁ

179940 - PEDAGOGIA DECOLONIAL E TRANSVERSALIDADE DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NOS CURSOS DE DIREITO À LUZ DAS NOVAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS E DA LEI N.º 10.639/2003

180048 - SABERES E FAZERES TRADICIONAIS DAS COMUNIDADES PESQUEIRAS DA REGIÃO DOS LAGOS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO COMO FORMA DE RESISTÊNCIA À VIOLÊNCIA SIMBÓLICA CULTURAL

180109- EDUCAÇÃO INTEGRAL INFANTIL EM CAMPOS DOS GOYTACAZES PARA CRIANÇA DE 0 A 6 ANOS: CENTROS DE QUALIDADE DE VIDA - CQV's (1991 - 2001)

180369 -MEMÓRIA E VIOLÊNCIA: ENTRE RASTROS, RESTOS E VESTÍGIOS

180376 -O DIREITO À EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E A SAGA DO POVO KOIUPANKÁ: A RESISTÊNCIA DE UMA ESCOLA “QUE NÃO EXISTE”

180464 -ANÁLISE DA PRODUÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTUDOS INTERDISCIPLINARES SOBRE A UNIVERSIDADE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

180494 -ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA E SEUS CONTEXTOS HISTÓRICOS NO BRASIL

189367 -MOBILIDADE SOCIAL E POLÍTICAS PÚBLICAS: A EDUCAÇÃO PÚBLICA COMO PROMOTORA DA DESIGUALDADE NO BRASIL

189408 -A INFLUÊNCIA DE TOBIAS BARRETO, SÍLVIO ROMERO E JACKSON DE FIGUEIREDO PARA O DESENVOLVIMENTO DE UM PENSAMENTO CIENTÍFICO SERGIPANO



189537 -ARTE, DESIGN E SOCIEDADE: ENSINO, HISTÓRIA E MEMÓRIA.

189552 -DAS ESCOLAS TÉCNICAS DE ALAGOAS A CRIAÇÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS PELA LEI 11.892/2008

189676 -TURISMO E EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: UMA AÇÃO COM ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE PENEDO

189763 -COLEÇÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA (1931-1978): ANÁLISE METODOLÓGICA DO OBJETO DE ESTUDO COMO FONTE DE INVESTIGAÇÃO E INFORMAÇÃO.

31 de outubro de 2019, quinta-feira – entre 13h e 17h15

187235 - TEMAS, PROBLEMAS E METODOLOGIAS DE PESQUISA NOS ESTUDOS DO ENSINO SUPERIOR EM MOÇAMBIQUE