

Grupo de Trabalho	Coordenadores e IES
GT 05- Diversidade e políticas de afirmação	Coordenadores: Shirlena Campos de Souza Amaral (PPGPS/PGCL/UENF) e Patricia Teles Alvaro (NUGED/IFRJ)
<p>Lista de Trabalhos por Sessão, em ordem do número de inscrição: a ordem de apresentação será disponibilizada durante a realização do evento. Todos os autores estão convidados a chegar antes do início da sessão e permanecer até o fim. As apresentações terão duração entre 10 e 15 minutos e debates intercalados conforme discricionariedade dos Coordenadores de GT.</p> <p>Cada Sala disponibilizará um computador e um data show: traga seu pen drives livres de vírus. Chegar antes do início da sessão permitirá dispor o material na área de trabalho do computador. Recomenda-se o não uso de notebook ou outro aparelho para conexão com data show.</p> <p>As salas e bloco do seu GT serão disponibilizados no dia 10 de outubro.</p>	

29 de outubro de 2019, terça-feira – entre 13h30 e 16h30

174534 - EDUCAÇÃO PLURICULTURAL: A ETNOMATEMÁTICA PRESENTE NA CULTURA CANDOMBLÉ

176991 - A LEI 10639/2003 E SUA IMPORTÂNCIA NA DESCONSTRUÇÃO DO RACISMO BRASILEIRO

177037 - NOVOS SUJEITOS OU O RECONHECIMENTO TARDIO DA CIDADANIA INDÍGENA? UM RETROSPECTO DA TRAJETÓRIA DOS ÍNDIOS NA LUTA PELO DIREITO DE EXISTIR E RESISTIR

177096 - ESTUDANTES QUILOMBOLAS NO ENSINO SUPERIOR: HISTÓRIAS DE FORMAÇÃO E DE RESISTÊNCIA

177129 - CONSTRUÇÃO DE UM MODELO DE ANÁLISE DA INOVAÇÃO SOCIAL EMANCIPATÓRIA

177140 - COTAS RACIAIS E HETEROIDENTIFICAÇÃO: ANÁLISE DOS PARÂMETROS UTILIZADOS PARA A VALIDAÇÃO DA AUTODECLARAÇÃO

177150 - TEATRO-FÓRUM: COMO UMA PRÁTICA ARTÍSTICA PODE PROMOVER O DEBATE SOBRE A COMUNIDADE SURDA

177172 - O PARADOXO ACESSO VERSUS EVASÃO E O PAPEL DA UNIVERSIDADE NO ACOLHIMENTO DOS ESTUDANTES: UMA EXPERIÊNCIA INCLUSIVA NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA NA UFES

177458 - AS REPRESENTAÇÕES DO HUMANO NAS CIDADES

178705 - OS DESAFIOS DOS GESTORES NO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM UMA COMUNIDADE REMANESCENTE DE QUILOMBO EM ARMAÇÃO DOS BÚZIOS/RJ

179793 -PERMANÊNCIA ESTUDANTIL EM FOCO: O OLHAR DE UM NÚCLEO DE ESTUDOS SOBRE A CENTRALIDADE TEÓRICA DE VINCENT TINTO

179795 - O ENTRELACE ENTRE O BEM-ESTAR E A PERMANÊNCIA ESCOLAR: UM ESTUDO SOCIOMÉTRICO ENVOLVENDO ESTUDANTES DA EJA DO IFF – CAMPUS GUARUS

180134 - DESCENTRALIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL NO MUNICÍPIO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES SOB A ÓTICA DOS GESTORES

180222 - JUSTIÇA RESTAURATIVA NAS ESCOLAS COMO FERRAMENTA DE PRODUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Quarta-feira, 30 de outubro de 2019, entre 13h30 e 16h30

180232 - A INCLUSÃO POR MEIO DA ISONOMIA SOCIAL: A POLÍTICA DE COTAS ÉTNICAS NO BRASIL

180293 - ESCOLA E MUSEU XUCURUS DISCUTINDO O PROCESSO DE INCLUSÃO SOCIOCULTURAL, ÉTNICO E RELIGIOSA EM PALMEIRA DOS ÍNDIOS –AL

180321 - AÇÕES AFIRMATIVAS NO ÂMBITO URBANO: QUESTIONAMENTOS PARA FUTURAS PERSPECTIVAS

180357 - A POLÍTICA DE COTAS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO DA UENF: UMA ANÁLISE SOBRE ACESSO E PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES COTISTAS FILHOS DE MILITARES MORTOS OU INCAPACITADOS EM RAZÃO DO SERVIÇO

180366 - HISTÓRIAS E TRAJETÓRIAS DE NORDESTINOS EGRESSOS DE POLÍTICAS DE COTAS RACIAIS NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO BRASILEIRO (2003- 2018)

180396 - VAMOS FALAR DE GÊNERO? INTERDISCIPLINARIDADE, DIVERSIDADE E ENSINO DE QUÍMICA

180420 - A INCORPORAÇÃO DO PRINCÍPIO DA AFETIVIDADE NA CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988.

180444 - JUSTIÇA AMBIENTAL E SOCIAL/DISTRIBUTIVA NA PERSPECTIVA DA COMUNIDADE DE PESCADORES ARTESANAIS DO MUNICÍPIO DE SÃO FRANCISCO DE ITABAPOANA DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

180448 - DEMOCRATIZAÇÃO DA BELEZA: DIMINUINDO DIFERENÇAS OU AUMENTANDO AS DISTÂNCIAS ENTRE CLASSES SOCIAIS?

180471 - COTAS DE REPRESENTAÇÃO DE GÊNERO COMO GARANTIA DE IGUALDADE ENTRE HOMENS E MULHERES NO ACESSO AO CORPO POLÍTICO

180503 - A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639 /03 ATRAVÉS DO MATERIAL DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA

180524 - A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO ALUNO DO CAMPO: (IM)POSSIBILIDADES A PARTIR DO LIVRO GIRASSOL –SABERES E FAZERES DO CAMPO – LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO

180566 - O ESPAÇO DO PROFEPT COMO ESTRATÉGIA DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE TEMAS DA REALIDADE BRASILEIRA: TRABALHO PRISIONAL E O SUPORTE AO LIVRO DIDÁTICO DO COMPONENTE CURRICULAR DE SOCIOLOGIA

180571 - MENINAS NA ROBÓTICA: GÊNERO E ENGENHARIAS NA ESCOLA

Quinta-feira, 31 de outubro de 2019, entre 13h30 e 16h30

180781 - IDENTIDADE NA RODA: RELATOS DE JOVENS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE PENEDO/AL

189280 - PESCADOR ARTESANAL NA CONDIÇÃO DE SEGURADO ESPECIAL E A INSEGURANÇA JURÍDICA NO ATO DE COOPERAR-SE

189317 - A POLÍTICA DE COTAS NA UENF NOS ÚLTIMOS 10 ANOS: UMA COMPARAÇÃO ENTRE COTISTAS E NÃO COTISTAS DOS CURSOS DE LICENCIATURA

189318 - REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

189613 - UMA ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DE PUBLICAÇÕES SOBRE A PERMANÊNCIA E A EVASÃO DE ALUNOS COTISTAS NO ENSINO SUPERIOR

189630 - A AFETIVIDADE E SUAS IMPLICAÇÕES NA PERMANÊNCIA ESCOLAR: SOB O OLHAR DOS ESTUDANTES JOVENS E ADULTOS

189663 - DESMONTAR DIREITOS CONSTITUCIONAIS: O VELHO NOVO PROJETO DA CLASSE DOMINANTE BRASILEIRA

189752 - EPISTEMICÍDIO EDITORIAL: A INVISIBILIDADE TEÓRICA E EMPÍRICA DO DEBATE RACIAL, NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM REVISTAS QUALIS

189767 IMPACTOS DO DISCURSO DA “IDEOLOGIA DE GÊNERO” NAS PAUTAS EDUCACIONAIS PARA OS DIREITOS LGBTQI+

189845 POLÍTICAS DE RESERVA: O MODELO INDIANO DE AÇÃO AFIRMATIVA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DEBATE BRASILEIRO

189846 POLÍTICA DE INCLUSÃO DA DIVERSIDADE: A EXPERIÊNCIA DA EJA NO IFRJ

189887 - CARACTERIZAÇÃO DAS MATRÍCULAS REALIZADAS NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR ENTRE 2012 E 2016 NO ESTADO DE ALAGOAS

189895 - O ACESSO DE ESTUDANTES POR COTAS NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU DA UEZO UMA ANÁLISE A PARTIR DA LEI Nº 6.914/2014

189942 - ROMPENDO SILENCIAMENTOS: A POLÍTICA DE COTAS NO CENÁRIO DAS MINORIAS SEXUAIS NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

189955 - “ONDE ESTÃO AS DOUTORAS NEGRAS?”: MOTIVAÇÕES E REFLEXOS DA PARCELA REDUZIDAS DE MULHERES NEGRAS NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL