

Grupo de Trabalho	Coordenadores e IES
GT 1 - Acessibilidade em tempos de diversidade, inclusão social e escolar	Coordenadores: Haydéa Maria Marino de Sant'Anna Reis (PPGHCA/UNIGRANRIO) e Edicléa Mascarenhas Fernandes (CMPDI/UFF)
<p>Lista de Trabalhos por Sessão, em ordem do número de inscrição: a ordem de apresentação será disponibilizada durante a realização do evento. Todos os autores estão convidados a chegar antes do início da sessão e permanecer até o fim.</p> <p>As apresentações terão duração entre 10 e 15 minutos e debates intercalados conforme discricionariedade dos Coordenadores de GT.</p> <p>Cada Sala disponibilizará um computador e um data show: traga seu pen drives livres de vírus. Chegar antes do início da sessão permitirá dispor o material na área de trabalho do computador. Recomenda-se o não uso de notebook ou outro aparelho para conexão com data show.</p> <p>As salas e bloco do seu GT serão disponibilizados no dia 10 de outubro.</p>	

29 de outubro de 2019, terça-feira – entre 13h30 e 16h30 (Sessão única)

175811 - A SOCIALIZAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DE ALUNOS SURDOS DO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS - CAMPUS MARECHAL DEODORO

175925 - TECNOLOGIA ASSISTIVA NA EDUCAÇÃO DE SURDOS: RECURSOS CONSTRUÍDOS NA DINÂMICA UNIVERSITÁRIA

180462 - MATERIAI DIDÁTICO BILÍNGUE NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA INFANTIL

180295 - PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL: PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA O ALUNO COM DEFICIÊNCIA VISUAL

176476 - AGENDA SETTING PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: COMO CONVENÇÕES INTERNACIONAIS PODEM ELIMINAR DISCRIMINAÇÕES EM POLÍTICAS PÚBLICAS SEM NOVAS LEIS

189765 - EDUCAÇÃO ESPECIAL E SER DEFICIENTE: REFLEXÕES EM TORNO DE UMA INCLUSÃO EXCLUDENTE

180290 - PRÁTICA INCLUSIVA DE LEITURA PARA ALUNOS COM AUTISMO

180279 - ESTIMULAÇÃO COGNITIVA NO APRENDIZADO DE CRIANÇAS COM AUTISMO

179547 - ASPECTOS PEDAGÓGICOS PARA INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE CRIANÇAS COM SÍNDROME DE MARSHALL STICKLER: UM ESTUDO DE CASO

180306 - CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA DE VIGOTSKI PARA A INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES\ SUPERDOTAÇÃO

180467 - O ESTADO DA ARTE SOBRE A INCLUSÃO NOS INSTITUTOS FEDERAIS: DIALOGANDO SOBRE AÇÕES INCLUSIVAS NA REDE.

180439 - SELEÇÃO DE ATIVIDADES PARA TRABALHAR A INCLUSÃO DO ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

177040 - UM POR TODOS E TODOS PELO OUTRO: A PERCEPÇÃO DOS PARES ACERCA DO COLEGA COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO

180363- A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: DILEMAS E PROBLEMÁTICAS ATRAVÉS DO ESTUDO DE CASO EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE PENEDO/ ALAGOAS

180469 - EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA E O ENSINO DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO DE CASO NAS SALAS DE RECURSO MULTIFUNCIONAIS

30 de outubro de 2019, quarta-feira – entre 13h30 e 16h30 (sessão única)

177364 -TEORIA E PRÁTICA DE UMA AÇÃO EDUCATIVA EM CONVERGÊNCIA COM A TEORIA DO MODELO BIOECOLÓGICO

176917 - ANÁLISE DO CAMPO DE CONHECIMENTO DA LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO - LEI Nº 13.146/2015 REFERENTE À EDUCAÇÃO INCLUSIVA

180522 - IV ENCONTRO DOS CONSELHOS DE DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

189298 - ENTRE AS POLÍTICAS DE INCLUSÃO ESCOLAR E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO EM MOÇAMBIQUE

180247 - TENSÕES NA ATRIBUIÇÃO DE INTENCIONALIDADE ENTRE PARCEIROS INTERACIONAIS NO COTIDIANO DE UMA PRÉ-ESCOLA.

176537- PESSOA COM DEFICIÊNCIA: MOBILIDADE E ACESSIBILIDADE URBANA

179134 - ACESSO LIVRE: ACESSIBILIDADE, MOBILIDADE E AUTONOMIA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM MACEIÓ/AL

180354 - ANÁLISE DA ACESSIBILIDADE NO CENTRO DE MACEIÓ/AL UTILIZANDO SOFTWARES DE GEOPROCESSAMENTO.

180517 - ACESSIBILIDADE E PLANEJAMENTO: REPENSANDO A ARQUITETURA DOS ESPAÇOS PARA A INCLUSÃO DOS PORTADORES DE MOBILIDADE REDUZIDA

189947 - ACESSIBILIDADE E INOVAÇÃO NO ESPAÇO URBANO DE UMA PRAÇA

180445 - ACESSIBILIDADE NO ESPAÇO CONSTRUÍDO: ANÁLISE ARQUITETÔNICA DA BIBLIOTECA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

187597 - MAPAS CONCEITUAIS: COMO USO DA METODOLOGIA DE ENSINO E PESQUISA PARA O ESTUDO DE DESENVOLVIMENTO DE PROJETO ARQUITETÔNICO

180559 - ANALISE DO PERFIL DOS LICENCIANDOS DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

176866 - EDUCAÇÃO ESPECIAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA PERSPECTIVA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM NA ESCOLA REGULAR

180229 - O TUTOR ONLINE E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA: DESENHANDO O ENSINO PERSONALIZADO E INCLUSIVO.

180289 - A CONSTRUÇÃO DO SABER PEDAGÓGICO NA FORMAÇÃO DO PEDAGOGO HOSPITALAR: UMA PRÁXIS INCLUSIVA

31 de outubro de 2019, quinta-feira – entre 13h30 e 17h (sessão única)

180506 - A CAMPANHA “ESPERANDO POR VOCÊ” COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO DE INCLUSÃO SOCIAL

176679 - AS INTERFACES EDUCAÇÃO, TRABALHO E PREVIDÊNCIA SOCIAL PARA A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA: O CONTEXTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA.

180383 - AS POLÍTICAS DE COTAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO ALAGOANO: UMA QUESTÃO DE INCLUSÃO.

180270 - PERCEPÇÃO DE IDOSOS SOBRE UM GRUPO DE CONVIVÊNCIA DO MUNICÍPIO DE PIRAPETINGA, MG

179549 - UMA BREVE REFLEXÃO SOBRE UMA VISITA PRÉVIA DE PROFESSORES COM UM OLHAR INCLUSIVO AO MUSEU DO AMANHÃ

180349 - A INCLUSÃO SOCIAL DE PESSOAS QUE PRATICAM A AUTOMUTILAÇÃO SOB O OLHAR DA PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA DE VIGOSTSKI

180537 - INTERFACES SOBRE A IDEIA SUICIDA ENTRE UNIVERSITÁRIOS NO CAMPO SAÚDE

180569 - INCLUSÃO SOCIAL: A COMUNICAÇÃO ENTRE OS PROFISSIONAIS DA SAÚDE DO MUNICÍPIO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES / RJ E AS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA

18029 - UM OLHAR MULTIDISCIPLINAR ACERCA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

180249 - DISLEXIA: A INCLUSÃO ESCOLAR ALÉM DAS DEFICIÊNCIAS

176417 - ACESSIBILIDADE AOS EQUIPAMENTOS DE EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA PÚBLICO X PRIVADO NA CIDADE DE CAMPOS DOS GOYTACAZES/RJ